



Formulario de Consentimiento para el Adolescente
(9th grade)

Mi nombre es Sandi Simpkins. Yo trabajo en Arizona State University. Nos gustaría estudiar todos los estudiantes del 9 ° grado en la ciencia. Estamos tratando de aprender sobre lo que hacen los adolescentes en la ciencia y lo que piensan sobre la ciencia.

Si estas de acuerdo, se te hará una entrevista que durara unos 30 minutos. Esta entrevista contiene preguntas sobre tu interés en la ciencia y en como te apoya tu familia en la ciencia. También nos gustaría mirar tus calificaciones y tus classes en la preparatoria. Recibirás \$5 por participar.

- Tu padre (Madre, Padre, Guardián) dio permiso para que participes en este estudio.
- No tienes que contestar cualquier pregunta que te haga sentir incomodo/a. Si no quieres participar en este estudio o si quieres empezar y parar en otro momento, nadie estará molesto contigo. Puedes hacer preguntas en cualquier momento.
- No le diremos a nadie mas como respondiste el cuestionario. Aunque pregunten tus padres o maestros, no les diremos lo que dijiste en el estudio.
- Si tienes alguna pregunta, puedes llamarle a la Dra. Sandi Simpkins al 480-727-8253 o mandarle un correo electrónico a sandra.simpkins@asu.edu.

Tu firma aquí significa que has leído esta forma o que alguien te la ha leído y que estas dispuesto/a a participar en este estudio.

Escribe Tu Nombre Aquí: _____

Firma Tu Nombre Aquí: _____

Fecha _____

Las Familias y Proyecto de Ciencias

Cuestionario del Adolescente

(9th grade survey)

Sobre Ti

Por favor contesta las siguientes preguntas sobre ti a lo mejor que tu capacidad. Por favor llenga el circulo que corresponda a tu respuesta o escribe la respuesta el la sección adecuada. Muchas gracias por tu participación, te lo agradecemos.

1. Cuantos años tienes?

13

14

15

16

17

2. Cuál es tu sexo?

Hombre

Mujer

3. Cuál es tu grado?

9th

10th

11th

12th

4. Naciste en los Estados Unidos?

Si

No

5. Las siguientes preguntas serán sobre como tu usas el idioma. Circula el numero que mejor describa tu respuesta.

	Solamente español	Mas Español que ingles	Los dos igual	Mas Ingles que español	Solamente ingles
4a. En general, en qué idioma lees y hablas?	①	②	③	④	⑤
4b. Qué idioma usualmente hablas en casa?	①	②	③	④	⑤
4c. En qué idioma usualmente piensas?	①	②	③	④	⑤
4d. Qué idioma usualmente hablas con tus amigos?	①	②	③	④	⑤

6. En este país, la gente viene de muchos diferentes grupos étnicos o raciales. La etnicidad generalmente se refiere de donde vienen tus padres o familia. A que grupo racial perteneces o te identificas? Por favor marca tu respuesta. Puedes seleccionar todos los que apliquen.

Latino/Hispano → Si, que grupo Latino o Hispano?:

Negro/Afro Americano

Blanco (No Hispano)

Indio Americano / Americano Nativo

Asiático → Si, que grupo Asiatico:

Otro → Si, que grupo:

Sobre Tus Padres

La siguiente sección te hará preguntas sobre tu madre y padre. Contesta sobre tus padres biológicos. Para algunas preguntas quizás no sabrás la respuesta. Eso está bien. Responde lo mejor que puedas.

7. Tus padres están:

- Casados
- Divorciados
- Separados
- Nunca se casaron
- Otro (Especifica):

--

8. Con quien vives? Circula todos los que apliquen.

- Madre biológica
- Padre biológico
- Madrastra/a
- Abuelo/a
- Tío/a
- Primos
- Hermana (s)
- Hermano (s)
- Otra gente

9. Tus padres nacieron en los Estados Unidos?

	Si	No
Madre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Padre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. En general, en que idioma lee y habla tu tus padres?

	Solamente Espanol	Espanol mas que Ingles	Los dos igual	Ingles mas que Espanol	Solamente Ingles
Madre	①	②	③	④	⑤
Padre	①	②	③	④	⑤

11. Que tanta educacion a terminado tus padres?

	Menos de la preparatoria	Algo de preparatoria	Diploma de preparatoria	Algo de colegio	Licenciatura de universidad	Titulo de postgraduado o entrenamiento mas allá de un BA/BS
Madre	①	②	③	④	⑤	⑥
Padre	①	②	③	④	⑤	⑥

12. Trabajan tus padres?

	No	Si	IF RESPONDED YES.....
Madre	O	O	Si, en que trabaja tu madre?
Padre	O	O	Si, en que trabaja tu padre?

Motivación

13. Las siguiente preguntas te harán reportar lo que piensas sobre la biología, química, y física. Sabemos que a lo mejor no has tomado cada material como clase. Solo piensa en general. Primero nos gustaría saber tus pensamientos sobre la **biología**. **Biología incluye temas sobre animales, plantas, el medio ambiente o el cuerpo.**

a. Que tan bueno(a) eres en la biología?	Para nada bueno(a)			Algo bueno(a)			Muy bueno(a)
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
b. Que tan bueno serias en aprendiendo algo nuevo en la biología?	No tan bueno(a)			Algo bueno(a)			Muy bueno(a)
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
c. Comparado con otros estudiantes del 9no grado, que tan bueno(a) eres en la biología?	Mucho peor			Igual			Mucho mejor
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
d. Si pudieras poner todos los estudiantes del 9th grado en una lista de mejor a peor en la biología, donde estas tu?	Uno de los peores			En el medio			Uno de los mejores
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
e. Creo que hacer biología es:	Muy aburrido			Ni aburrido ni interesante			Muy interesante
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
f. Canto te gusta la biología?	Un poco			Algo			Mucho
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
g. Para mi, siendo bueno(a) en la biología es	No importante para nada			Algo importante			Muy importante
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
h. Comparado con otras materias, que tan importante es ser bueno en la biología?	No importante			Algo importante			Muy importante
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
i. Que tan útil es lo que aprendes en la biología?	Nada de útil						Muy útil
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

14. Ahora quisiéramos saber tus pensamientos sobre la **química**?

Química se refiere a temas como estructura de materia, como átomos y moléculas, reacciones químicas, la tabla periódica, y mas.

a. Que tan bueno(a) eres en la química?	Para nada bueno(a)			Algo bueno(a)			Muy bueno(a)
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
b. Que tan bueno serias en aprendiendo algo nuevo en la química?	No tan bueno(a)			Algo bueno(a)			Muy bueno(a)
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
c. Comparado con otros estudiantes del 9no grado que tan bueno(a) eres en la química?	Mucho peor			Igual			Mucho mejor
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
d. Si pudieras poner todos los estudiantes del 9th grado en una lista de mejor a peor en la química, donde estas tu?	Uno de los peores			En el medio			Uno de los mejores
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
e. Creo que hacer química es:	Muy aburrido			Ni aburrido ni interesante			Muy interesante
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
f. Cuanto te gusta la química?	Un poco			Algo			Mucho
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
g. Para mi, siendo bueno(a) en la química es	No importante			Algo importante			Muy importante
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
h. Comparado con otras materias, que tan importante es ser bueno en la química?	No importante			Algo importante			Muy importante
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
i. Que tan útil es lo que aprendes en la química?	Nada de útil						Muy útil
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

15. Por ultimo, quisiéramos saber tus pensamientos sobre la **física**:

Física se refiere a temas sobre fuerzas de gravedad y fricción, el movimiento de objetos, electricidad, magnetismo, y mas.

a. Que tan bueno(a) eres en la física?	Para nada bueno(a)			Algo bueno(a)			Muy bueno(a)
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
b. Que tan bueno serias en aprendiendo algo nuevo en la física?	No tan bueno(a)			Algo bueno(a)			Muy bueno(a)
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
c. Comparado con otros estudiantes del 9th grado, que tan bueno(a) eres en la física?	Mucho peor			Igual			Mucho mejor
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
d. Si pudieras poner todos los estudiantes del 9th grado en una lista de mejor a peor en la física, donde estas tu?	Uno de los peores			En el medio			Uno de los mejores
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
e. Creo que hacer física es:	Muy aburrido			Ni aburrido ni interesante			Muy interesante
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
f. Cuanto te gusta la física?	Un poco			Algo			Mucho
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
g. Para mi, siendo bueno(a) en la física es	No importante			Algo importante			Muy importante
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
h. Comparado con otras materias, que tan importante es ser bueno en la física?	No importante			Algo importante			Muy importante
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
i. Que tan útil es lo que aprendes en la física?	Nada de útil						Muy útil
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

Mis Amistades

16. Nos gustaría saber sobre tus amigos del 9th grado que van a la escuela contigo. Puedes incluir personas que son de tu familia. Pero solamente escribe sobre tus amigos en el noveno año en CHS.

El nombre de mi amigo/a...			Mi amigo/a es un niño (0) o una niña (1):	Yo considero mi amigo:		
	Primer Nombre:	Apellido:		mejor amigo	amigo cercano	Solam ente un amigo
1			(0) (1)	(1)	(2)	(3)
2			(0) (1)	(1)	(2)	(3)
3			(0) (1)	(1)	(2)	(3)
4			(0) (1)	(1)	(2)	(3)
5			(0) (1)	(1)	(2)	(3)
6			(0) (1)	(1)	(2)	(3)
7			(0) (1)	(1)	(2)	(3)
8			(0) (1)	(1)	(2)	(3)
9			(0) (1)	(1)	(2)	(3)
10			(0) (1)	(1)	(2)	(3)

Amistades y la Ciencia

17. Piensa sobre las amistades que acabas de mencionar. Por cada frase, piensa que tan de acuerdo están tus amistades con cada pregunta.

Cuantos de tus amistades...	Ninguno		La mitad			Todos	
a. Están involucrados en clubs de ciencia en la escuela?	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
b. Piensan que la ciencia es interesante?	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
c. Piensan que la ciencia es importante?	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
d. Quieren hacer algo relacionado con la ciencia como un trabajo o carrera?	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
e. Pasan el tiempo en paginas del internet relacionado con la ciencia o miran programas de televisión sobre la ciencia?	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
f. Saben mucho sobre la ciencia?	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
g. Te ayudan con tu trabajo escolar de ciencia?	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
h. Están en tu clase de ciencia?	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
i. Obtienen buenas calificaciones en ciencia?	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
j. Piensan que la ciencia es suave?	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
k. Regularmente completan sus tareas de matemáticas y ciencias a tiempo?	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

Padres y Ciencia

18. Las familias tratan de ayudarle a sus hijos con la ciencia de muchas diferentes maneras. Estamos interesados en como tus padres, hermanos te ayudan. Lo siguiente es una lista de cosas que tus padres quizás hacen para ayudarte con tu trabajo escolar de ciencia. Dime con que frecuencia, o si en cualquier momento hacen estas cosas.

Con que frecuencia tus padres...	Nunca	Un Poco	A veces	Mucho	Diario
a. Te compran articulos de ciencia, como heramienta, lubros, juegos o cosas para ayudarte a estudiar	①	②	③	④	⑤
b. Premiarte por tu buen rendimiento en la ciencia.	①	②	③	④	⑤
c. Se aseguran que tienes suficiente espacio para hacer tu tarea de ciencia.	①	②	③	④	⑤
d. Animarte para que trabajes con amigos o hermano(a)s que son buenos en la ciencia.	①	②	③	④	⑤
e. Revisan o preguntan si tu tarea está completa.	①	②	③	④	⑤
f. Te ayudan con la tarea de ciencia.	①	②	③	④	⑤
g. Llevarte a un museo de ciencia, zoológico, o eventos de ciencia.	①	②	③	④	⑤
h. Mirar programas de ciencia en la televisión contigo.	①	②	③	④	⑤
i. Inscribirte en lecciones de ciencia, talleres, o programas de tutoría fuera de clase.	①	②	③	④	⑤
j. Decirte que eres bueno(a) o dotado en la ciencia.	①	②	③	④	⑤
k. Hablar sobre tus clases de ciencia contigo.	①	②	③	④	⑤
l. Te apresuran para que salgas bien en la ciencia.	①	②	③	④	⑤
m. Hablan sobre diferente licenciatura de la universidad o carreras de ciencia.	①	②	③	④	⑤
n. Decirte lo importante que es salir bien en la ciencia para tu futuro.	①	②	③	④	⑤
o. Navegan páginas del internet relacionados con la ciencia contigo.	①	②	③	④	⑤
p. Hablan sobre noticias o sucesos acutales relacionados a la ciencia.	①	②	③	④	⑤

Con que frecuencia tus padres...	Nunca	Un Poco	A veces	Mucho	Diario
q. Te premian por tu trabajo de la escuela en ciencia.	①	②	③	④	⑤
r. Te ayudan sentirte mejor cuando la ciencia es difícil.	①	②	③	④	⑤
s. Les gusta como haces las cosas en ciencia.	①	②	③	④	⑤
t. Te dicen buenas cosas sobre tus calificaciones en ciencia.	①	②	③	④	⑤
u. Les gusta tus hábitos de estudio en ciencia.	①	②	③	④	⑤
v. Te enseñan sobre cosas que necesitas que saber en ciencia.	①	②	③	④	⑤
w. Te enseñan sobre cosas que quieres saber sobre ciencia	①	②	③	④	⑤

19. Por ultimo estamos interesados en que actividades extracurriculares hacen en la preparatoria. Debajo esta una lista de clubs y atletismo que se ofrecen en tu escuela. Circula todos los que actualmente estas participando. Si no haces ninguno, esta bien.

**[INSERT SCHOOL'S
EXTRACURRICULAR
ACTIVITIES LIST]**

Futuro

20. El siguiente conjunto de preguntas te harán que pienses en las clases que estas tomando ahora y como podrían afectar tu futuro. Lee cada pregunta y circula la mejor opción que corresponda a tu respuesta.

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	En acuerdo	Muy de acuerdo
1) Lo que aprenda en mi clase de ciencias este año será importante para mi éxito en el futuro trabajo.	①	②	③	④	⑤
2) Lo que gane en mi clase de ciencias formará mi futuro.	①	②	③	④	⑤
3) Yo voy a utilizar la información que aprenda en mi clase de ciencias en el futuro.	①	②	③	④	⑤
4) Yo voy a utilizar la información que aprenda en mi clase de ciencias cuando tome otras clases en el futuro.	①	②	③	④	⑤
5) El único aspecto de este curso que va a afectar mi futuro académico es mi grado.	①	②	③	④	⑤
6) La única cosa útil para mí en esta clase es el grado que obtenga.	①	②	③	④	⑤
7) El único aspecto de esta clase que es importante después de la graduación es mi grado.	①	②	③	④	⑤
8) Para alcanzar mis metas académicas, todo lo que necesito de este curso es mi grado.	①	②	③	④	⑤
9) Yo debo tomar medidas para ayudar a realizar metas relacionadas con las clases de ciencias.	①	②	③	④	⑤
10) Yo no debo pensar mucho en mi futuro como estudiante de la ciencia.	①	②	③	④	⑤
11) Es importante tener metas para las clases de ciencias que uno quiere tomar siendo junior o senior en la preparatoria.	①	②	③	④	⑤
12) A mí no me gusta hacer planes para el futuro después de la clase de ciencias de este año.	①	②	③	④	⑤
13) Planear las clases de ciencias para el futuro después de este año es una pérdida de tiempo.	①	②	③	④	⑤
14) Es importante tener en cuenta que va pasar en mis clases de ciencias en el futuro al momento que decida que	①	②	③	④	⑤

hacer ahora.					
15) Yo necesito tomar medidas ahora para ayudar alcanzar las metas de un futuro trabajo relacionado a la ciencia.	①	②	③	④	⑤
16) Yo no debo pensar mucho en lo que voy hacer después de graduarme de la preparatoria.	①	②	③	④	⑤
17) Es importante tener metas para donde quiero estar en cinco o diez años.	①	②	③	④	⑤
18) A mí no me gusta hacer planes para el futuro.	①	②	③	④	⑤
19) Planear para lo que voy hacer después de la graduación de la preparatoria es una pérdida de tiempo.	①	②	③	④	⑤
20) Es importante tomar en cuenta lo que va pasar después de la graduación de la preparatoria cuando decida lo que voy hacer ahora.	①	②	③	④	⑤